

PROGRAD / COSEAC - GABARITO

Prova de Conhecimentos Específicos

HISTÓRIA

1ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

--	--



Ao analisar a Corte de Luis XIV na França, o pensador alemão Norbert Elias afirmou: *Numa sociedade em que cada manifestação pessoal tem um valor socialmente representativo, os esforços em busca de prestígio e ostentação por parte das camadas mais altas constituem uma necessidade de que não se pode fugir*” (Elias, Norbert. **Os Alemães**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2001, p. 83).

a) Com base na afirmação acima, explique o significado da ostentação no Antigo Regime.

Resposta:

O candidato deverá responder que a ostentação das camadas mais ricas no Antigo Regime tinha como objetivo destacar as diferenças sociais dos nobres. A sociedade da Corte é então o locus onde a nobreza desenvolve uma postura refinada e uma visão de mundo marcadamente distinta da vida dos profissionais burgueses. A ostentação funciona assim como um instrumento indispensável à autoafirmação social da nobreza.

PROGRAD / COSEAC - GABARITO

b) Destaque duas características do absolutismo francês de Luis XIV.

Resposta:

O candidato poderá destacar a famosa frase “O Estado sou eu” que simboliza o absolutismo de Luis XIV. Também poderá ressaltar que durante o governo de Luis XIV foram realizadas várias guerras para a manutenção do poderio francês. Também neste período, a França estimulou as práticas mercantilistas de proteção do mercado nacional. O candidato ainda pode responder que o período é marcado pela ostentação e prestígio da Corte francesa.

2ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

--	--



Batalha Naval do Riachuelo, por Vitor Meireles (Museu Histórico Nacional):
<http://people.ufpr.br/~lgeraldo/brasil2imagensD.html>

A Guerra do Paraguai constitui-se num dos acontecimentos mais dramáticos da história latino-americana.

a) Explique a atuação dos “Voluntários da Pátria” no conflito entre o Brasil e o Paraguai, entre os anos de 1864 a 1870.

Resposta:

Inicialmente, os Voluntários da Pátria eram indivíduos integrados à estrutura militar como voluntários, interessados em assegurar os interesses do Brasil na Guerra do Paraguai. Aos poucos, no entanto, o recrutamento foi se configurando como compulsório, com o emprego de escravos que substituíam os seus respectivos senhores, em troca da liberdade.

b) Identifique duas causas para a eclosão do Paraguai.

Resposta:

O candidato poderá destacar o interesse do presidente paraguaio nas terras localizadas na Bacia do Prata. Ele também pode afirmar que a guerra é um trágico exemplo das rivalidades entre o Paraguai, o Brasil e a Argentina na região platina. O candidato pode ainda ressaltar o papel dos nacionalismos e expansionismo na região em sua relação com o desenvolvimento econômico dos países envolvidos no conflito.

PROGRAD / COSEAC - GABARITO

3ª QUESTÃO: (1,0 pontos)

--	--

Nascido em 1809, o naturalista inglês Charles Darwin tornou-se mundialmente conhecido ao desenvolver a teoria da seleção natural das espécies. O seu livro mais famoso, *As Origens das Espécies*, é ainda hoje objeto de debate e análise de pesquisadores interessados em compreender a natureza e o processo de desenvolvimento dos animais.

Analise a relação entre a chamada seleção natural dos homens e o racismo do século XIX.

Resposta:

O candidato deverá destacar que as reflexões de Darwin foram utilizadas como argumento para a defesa de que a sociedade humana também era o resultado da seleção natural dos seres humanos. Tal argumento foi muitas vezes empregado em prol da diferenciação natural dos seres humanos e sua hipotética hierarquização. O candidato também poderá ressaltar que a chamada teoria do darwinismo social foi utilizada como um argumento legitimador da atuação dos europeus em territórios colonizados nas regiões africanas. Por este viés, a pretensa superioridade do homem branco serviu como um discurso ideológico para a opressão dos africanos, quase sempre reconhecidos, no século XIX, como seres humanos inferiores.

4ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

--	--

"Estou certo de que meus concidadãos americanos esperam que, por ocasião do meu início na presidência, eu me dirija a eles com uma sinceridade e uma decisão de que a atual conjuntura do nosso país impõe. Este é, entre todos, o momento de falar a verdade, toda a verdade, franca e ousadamente. Nem precisamos esquivar-nos a enfrentar com honestidade as condições que hoje imperam em nossa terra. Esta grande nação suportará, como já suportou, reviverá e prosperará. Por isso, primeiro que tudo, deixai-me afirmar minha sólida crença em que a única coisa que devemos temer é o próprio medo - o terror sem nome, que não raciocina, não se justifica, paralisa os esforços necessários para converter a retirada em avanço."

(Trecho do primeiro discurso de posse de Franklin D. Roosevelt, em 04 de março de 1933. In: SYRETT, Harold (org). Documentos históricos dos Estados Unidos. São Paulo: Cultrix, s/d. p 285-289).

Franklin D. Roosevelt assumiu a presidência dos Estados Unidos pela primeira vez em 1933. Sua ascensão ocorreu num período de forte crise econômica iniciada com o *crash* da bolsa de valores, em 1929 e a subsequente Depressão que se propagou pelo mundo.

a) Caracterize duas consequências dos anos de crise para os Estados Unidos.

Resposta:

O candidato poderá responder sobre o alto índice de desempregos, falências econômicas, pobreza, declínio das condições de vida (que promoveu o retorno de práticas como hortas caseiras, refeições em casa, sublocação de quartos e imóveis etc) , aumento da discriminação contra afro-americanos e mulheres, declínio da taxa de natalidade.

PROGRAD / COSEAC - GABARITO

b) Analise o impacto da Grande Depressão em outros países, que não os Estados Unidos.

Resposta:

O candidato poderá responder que os países sentiram a Grande Depressão de maneira distinta. No caso do México e outros países da América Latina, por exemplo, houve o significativo processo de substituição das importações, o crescimento da industrialização e alterações no papel do Estado. O candidato também poderá citar o caso alemão, onde houve o corte significativo dos gastos públicos, com destaque para a questão social. A crise econômica durante a República de Weimar é uma das explicações para a ascensão do fascismo naquele país.

5ª QUESTÃO: (1,0 pontos)

Em 10 de dezembro de 2006, Dia Internacional dos Direitos Humanos, morreu o ditador chileno Augusto Pinochet. O regime autoritário chileno durou 17 anos, entre 1973 e 1990, e foi o responsável por uma profunda transformação na economia do país, ao adotar políticas neoliberais.

Identifique duas mudanças promovidas pela ditadura na economia chilena.

Resposta:

O candidato poderá responder acerca dos processos de privatizações de indústrias, minas, bancos, previdência social, até então sobre o controle do Estado chileno. Poderá também destacar a privatização parcial de setores da educação e saúde, a redução significativa dos gastos públicos com políticas sociais. Há ainda as alterações no regime de trabalho que implicavam em novas normas de negociação coletiva, organização sindical, justiça de trabalho e previdência.

6ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

"Ao instalar a Comissão da Verdade não nos move o revanchismo, o ódio ou o desejo de reescrever a história de uma forma diferente do que aconteceu, mas nos move a necessidade imperiosa de conhecê-la em sua plenitude, sem ocultamentos, sem camuflagens, sem vetos e sem proibições. O que fazemos aqui, neste momento, é a celebração da transparência da verdade de uma nação que vem trilhando seu caminho na democracia, mas que ainda tem encontro marcado consigo mesma. Nesse sentido... E nesse sentido fundamental, essa é uma iniciativa do Estado brasileiro e não apenas uma ação de governo."

(Trecho do discurso da presidenta Dilma Rousseff, em 16 de maio de 2012)

Ao lado dos ex-presidentes da República José Sarney, Fernando Collor de Mello, Fernando Henrique Cardoso e Luiz Inácio Lula da Silva, a presidenta Dilma Rousseff participou da cerimônia de abertura da Comissão Nacional da Verdade no país. A iniciativa federal deu início a uma série de ações dos diferentes níveis de governo (estadual e municipal) e instituições (como empresas e universidades), dentro do que é conhecido como justiça de transição.

PROGRAD / COSEAC - GABARITO

a) Cite duas medidas reparatórias promovidas por governos democráticos às perseguições políticas ocorridas durante o período ditatorial.

Resposta:

O candidato poderá responder: a ampliação da lei de anistia de 1979, a criação da Comissão de Anistia no Ministério da Justiça, o pagamento de indenizações financeiras, a criação da Comissão Especial Mortos e Desaparecidos Políticos na Secretaria de Direitos Humanos do governo federal, o reconhecimento da responsabilidade de Estado pelas mortes e desaparecimentos políticos.

b) Identifique os objetivos da Comissão Nacional da Verdade no Brasil.

Resposta:

A apuração das graves violações dos direitos humanos praticadas pelo Estado entre os anos 1946 e 1988, a promoção de políticas públicas relacionadas ao direito à memória e à verdade histórica e a reconciliação nacional.