UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

TRANSFERÊNCIA REINGRESSO MUDANÇA DE CURSO 2014	13

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Verifique se este caderno contém:
  - Prova de **LÍNGUA PORTUGUESA** – com cinco questões;
  - Prova de **GEOGRAFIA** – com cinco questões.
- Se este caderno não contiver integralmente o descrito no item anterior, informe imediatamente ao fiscal.
- Antes de iniciar sua prova, confira a paginação da mesma.
- Na avaliação do desenvolvimento das questões, apenas será considerado o que estiver escrito nos espaços apropriados, a caneta com tinta azul ou preta.
- Não é permitido fazer uso de instrumentos auxiliares para cálculo, portar material que sirva para consulta, nem equipamento destinado à comunicação.
- No espaço reservado à identificação do candidato, além de assinar, preencha com o seu respectivo nome.
- Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno devidamente assinado. A falta de assinatura poderá invalidar sua prova, bem como a assinatura ou qualquer informação que o identifique fora do local apropriado.
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Você deverá permanecer no local de realização das provas por, no mínimo, uma hora e trinta minutos.
- O tempo disponível para realizar as provas dos dois cadernos – o das provas específicas e o da redação – é de **quatro horas e trinta minutos**.

AGUARDE O AVISO PARA O INÍCIO DA PROVA

RESERVADO À IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

NOME

ASSINATURA : _____

DIGITAL

RESERVADO AOS AVALIADORES

L. PORTUGUESA			rubrica:_____
GEOGRAFIA			rubrica:_____

CURSO	Disciplina 1	Disciplina 2
Geografia (Campos dos Goytacazes e Niterói)	Língua Portuguesa	Geografia

PROGRAD / COSEAC

Prova de Conhecimentos Específicos

- Disciplina 1 – Língua Portuguesa

Leia atentamente o texto abaixo e responda às questões.

Texto

Ia adaptando-se, com rapidez, à sua vida nova e provisória. Como se ela fosse durar sempre. Descobrindo insólito prazer em atos aos quais não estava habituado ou em outros que, familiares, pareciam-lhe novos. À noite, de regresso, lavar roupa, estendê-la sobre o aquecedor, tomar um banho quente, voltar para o quarto. Lentamente, descascar uma fruta – maçã, laranja – da qual apreendia, na solidão, os matizes da casca, do sumo, descobrindo aos poucos a escala de sabores que podia haver na mesma qualidade de laranjas e até numa única maçã; no vinho; no chá; no leite aquecido, bebido devagar.

Escovava os dentes. Escutava, como sons preciosos, sons outrora insignificantes: o alegre jato da torneira, o bater do copo no aparador de vidro. Enfiava-se sob os cobertores, então frios e que logo lhe devolveriam, multiplicado, o seu próprio calor. Acendia a lâmpada da cabeceira, apanhava o livro cuja leitura interrompera na véspera, retomava o trecho interrompido. Ou escrevia cartas. Mais doce que o calor dos cobertores, mais límpida que o silêncio em torno, uma felicidade o envolvia. Uma alegria sem rugas, na qual deslizava. A espaços, uma porta batia, alguém passava pelo corredor. Ele se sentia como um barco na vastidão da noite, podendo escolher todos os rumos possíveis. Vinha-lhe, então, qualquer coisa da infância: era a mesma ilusão de permanência, de segurança, de paz imperturbável, além de todo o mal.

LINS, Osman. As sensações reveladas. In: *Marinheiro de primeira viagem.* São Paulo: Summus, 1980, p. 26-27.

1ª QUESTÃO: (3,0 pontos)

No texto, que é parte de um diário de viagens do escritor pernambucano pela Europa, associam-se as ideias de *viagem* e *infância*. Explique como essa associação é construída.

2ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

Identifique as figuras de linguagem presentes nos trechos grifados:

a) "Descobrindo insólito prazer em atos aos quais não estava habituado ou em outros que, **familiares, pareciam-lhe novos**." (linha 3)
b) "**Uma alegria sem rugas**, na qual deslizava." (linha 13)
c) "**Ele se sentia como um barco** na vastidão da noite, podendo escolher todos os rumos possíveis." (linhas 14-15)

3ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

Comente as formas verbais no trecho "À noite, de regresso, lavar roupa, estendê-la sobre o aquecedor, tomar um banho quente, voltar para o quarto. Lentamente, descascar uma fruta (...)" (linhas 3-4), destacando o efeito de sentido que o autor buscou criar no texto, ao empregá-las.

4ª QUESTÃO: (1,5 ponto)

Reescreva a seguinte frase do texto, substituindo a expressão grifada por outra de valor equivalente: "**A espaços**, uma porta batia, alguém passava pelo corredor." (linhas 13-14)

5ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

Comente a diferença entre os dois valores que a palavra "**então**" assume no texto (linhas 9 e 15), indicando também a classe gramatical da palavra em cada caso.

PROGRAD / COSEAC

- Disciplina 2 - GEOGRAFIA

1ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

No povoamento da Amazônia sempre predominou o espaço de fluxos: os núcleos nasceram, cresceram e continuam crescendo como ponto de apoio à circulação de matérias primas exportadas, de bens de produção e consumo importados, e da população. Na escala macrorregional, a Amazônia é uma grande área sob o comando de duas metrópoles regionais.

BECKER, B. *A urbe amazônida*. Rio de Janeiro: Garamond, 2013, p. 47. Adaptado.

Em relação à atual dinâmica urbana da Amazônia brasileira:

a) Identifique as duas metrópoles regionais que controlam a rede urbana amazônica, especificando as respectivas sub-regiões de sua área de influência.

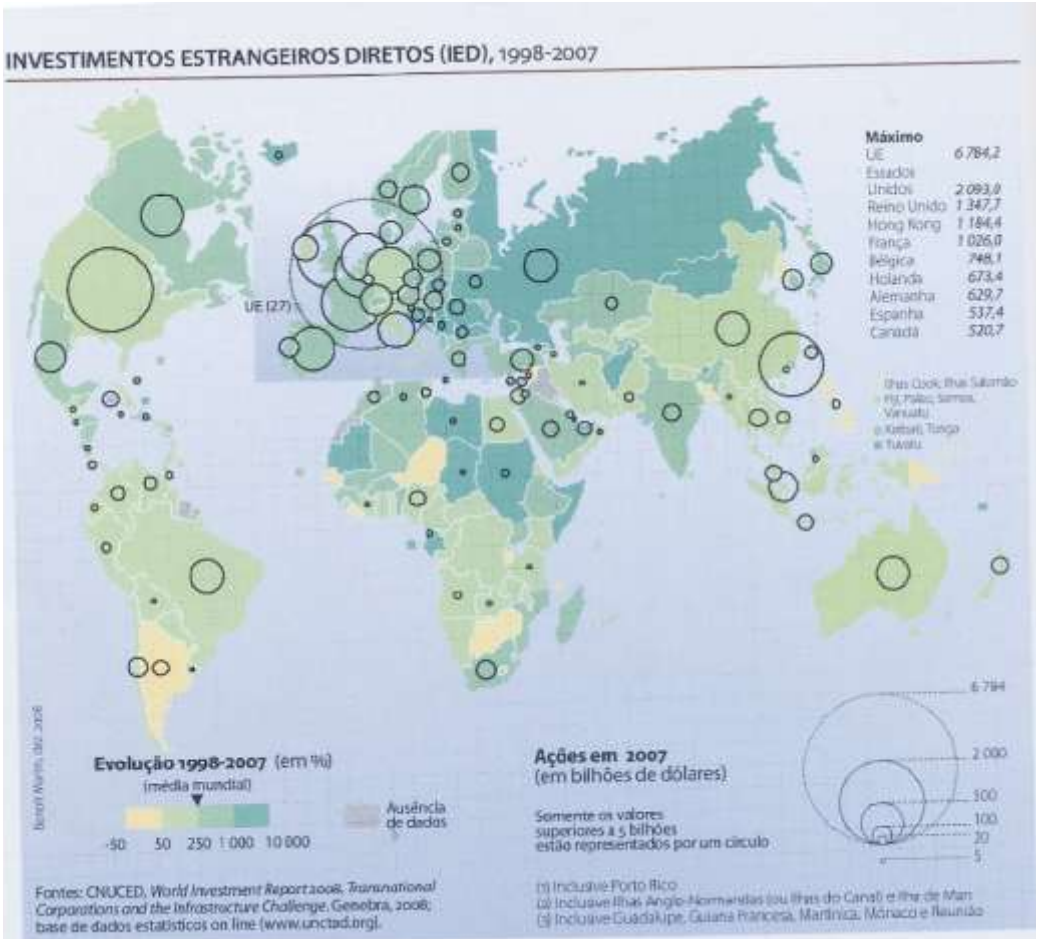
b) Explique a concorrência que sofrem essas metrópoles em suas áreas de influência, a partir da atuação de uma metrópole extrarregional.

PROGRAD / COSEAC

2ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

Analise o mapa a seguir:

INVESTIMENTOS ESTRANGEIROS DIRETOS (IED), 1998-2007



Fonte: DURAND, M-F. et al. *Atlas da mundialização*. Compreender o espaço mundial contemporâneo. São Paulo: Saraiva, 2009, p. 60.

Com base no mapa acima, sobre a distribuição mundial dos investimentos estrangeiros diretos:

a) Identifique a região do planeta que concentra o maior volume de IED.

_____

_____

_____

_____

_____

b) Explique, adequadamente, por que ocorre essa concentração regional.

_____

_____

_____

_____

_____

3ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

LAMPEDUSA

Há trinta anos, fugir do sistema político opressor de seu país valia aos candidatos ao exílio os louvores dos países ricos e da imprensa. As centenas de milhares de sírios, somalianos, eritreus que atualmente "escolhem a liberdade" não são acolhidas com aquele mesmo fervor. Na ilha de Lampedusa, uma grua foi solicitada, no dia 12 de outubro, para carregar em um navio os restos de cerca de trezentos deles. O Muro de Berlim desses *boat people* foi o mar; a Sicília, seu cemitério. A nacionalidade italiana lhes foi concedida a título póstumo.

HALIM, S. Lampedusa In: *Le Monde Diplomatique Brasil*. Ano 7, n. 76, Nov. 2013, p. 7. Adaptado.

Considerando os fluxos migratórios internacionais mencionados acima:

a) Identifique os polos de origem e de destino desses migrantes estrangeiros.

_____

_____

_____

_____

_____

b) Explicite, justificadamente, a precária situação social desses migrantes.

_____

_____

_____

_____

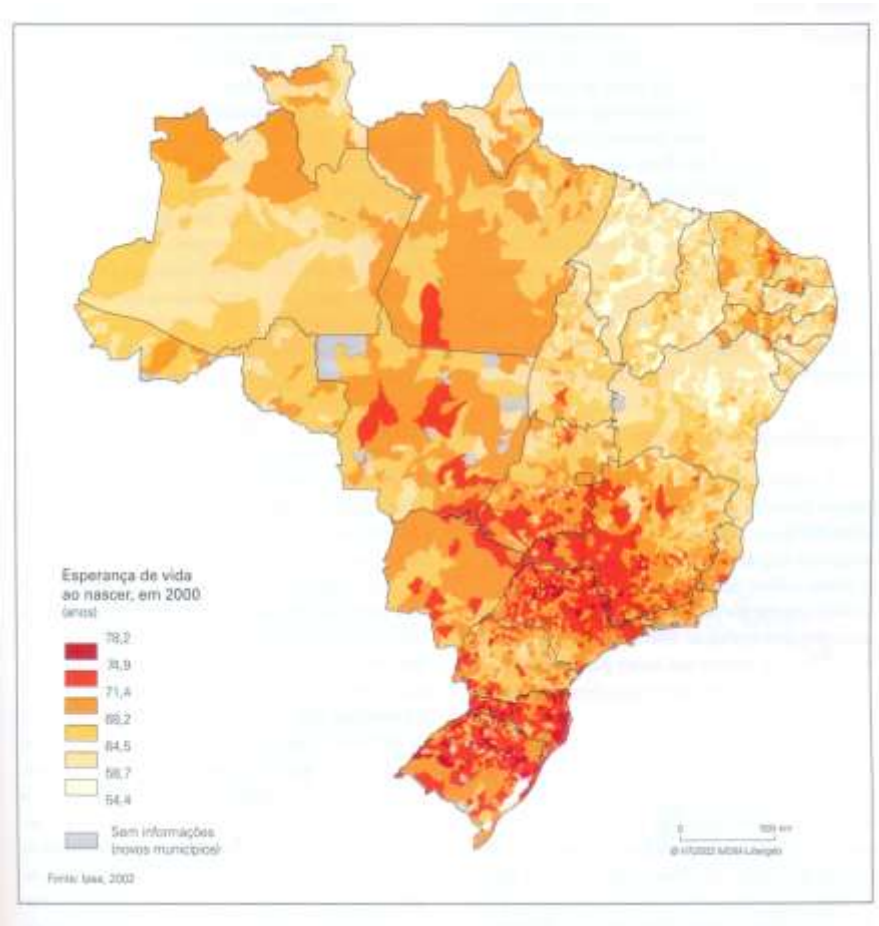
_____

PROGRAD / COSEAC

4ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

Analise o mapa a seguir:

BRASIL: ESPERANÇA DE VIDA



Fonte: THÉRY, H. e MELLO, N. *Atlas do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 2008, p. 99.

A partir dos dados registrados no mapa acima sobre a variável demográfica expectativa ou esperança média de vida dos brasileiros:

a) Explicite, justificadamente, o comportamento dessa variável nas últimas três décadas, indicando a alteração que esse comportamento implica para a estrutura etária da população do País.

_____

_____

_____

_____

_____

b) Explique as diferenças dessa variável em relação aos complexos regionais do País.

_____

_____

_____

_____

_____

5ª QUESTÃO: (2,0 pontos)

OS SOLOS

Os problemas advindos do uso irracional do solo, seja ele urbano ou rural, têm despertado cada vez mais o interesse de estudiosos e pesquisadores do mundo inteiro. O aumento da população mundial e a crescente demanda por alimentos têm levado cientistas a buscar soluções para um uso mais eficiente do solo, equacionando uma maior produção com menores perdas por erosão.

SILVA, A. Análise morfológica dos solos e erosão. In: Guerra, A. et al. *Erosão e conservação de solos.* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999, p. 101.

Acerca dos solos e sua conservação:

a) Defina o termo perfil de solo e explique como ele pode ser caracterizado de acordo com a textura.

_____

_____

_____

_____

_____

b) Diferencie, justificadamente, os termos degradação e erosão dos solos.

_____

_____

_____

_____

_____

_____