

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
IMBEL – INDÚSTRIA DE MATERIAL BÉLICO DO BRASIL  
PROAC- PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS  
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

## CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA DE PESSOAL

### PROVA M5

Prova a ser realizada pelos candidatos ao seguinte cargo:

## TÉCNICO DE INFORMÁTICA (PROGRAMAÇÃO)

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão destinado às respostas das questões formuladas na prova; caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal. Em seguida, verifique se este caderno contém enunciadas quarenta questões.
- Verifique se o número do seu documento de identificação e seu nome conferem com os que aparecem no CARTÃO DE RESPOSTAS; em caso afirmativo, assine-o e leia atentamente as instruções para seu preenchimento; caso contrário, notifique imediatamente ao fiscal.
- Cada questão proposta apresenta cinco alternativas de resposta, sendo apenas uma delas a correta. No cartão de respostas, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- Não é permitido portar ou fazer uso de aparelhos de recebimento central de mensagens (*paggers*), aparelho de telefonia celular, qualquer tipo de aparelho que permita intercomunicação, nem material que sirva para consulta.
- Não é permitido copiar as alternativas assinaladas no cartão de respostas.
- O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas, é de quatro horas.
- Reserve os quinze minutos finais para preencher o cartão de respostas usando, exclusivamente, caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul.
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Quando terminar, entregue ao fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO DE RESPOSTAS, que poderá ser invalidado se você não o assinar.

APÓS O AVISO PARA INÍCIO DA PROVA, VOCÊ  
DEVERÁ PERMANECER NO LOCAL DE REALIZAÇÃO  
DA MESMA POR, NO MÍNIMO, NOVENTA MINUTOS.





Susan Andrews

# Existe cura para a síndrome do vapt-vupt?

“O MUNDO FLUI EM VELOCIDADES cada vez mais rápidas”, observou o escritor americano Mark Helprin. “E você precisa se adequar a elas. Seu pai e seu avô não tinham o poder de estar, quase instantaneamente, aqui ou ali. Eles esperavam interminavelmente por coisas que vêm a você num piscar de olhos. Você adora esse ritmo, esse pique, essa contínua aceleração. Já que você acelerou sua vida, você precisa agora encontrar um modo de desacelerá-la.”

Instantaneidade agora é a regra suprema. Café instantâneo. Intimidade, replay e gratificação instantâneos. Pistaches pré-descascados e jeans pré-desbotados e pré-remendados. Quem pode esperar pelo tempo para envelhecê-los? Até Bill Gates, do alto dos seus bilhões, se queixa: “Parece que o mundo todo opera em intervalos de cinco minutos”. Ou menores. Você já reparou quantas pessoas apertam o botão de “fechar” dentro dos elevadores? Dez segundos parecem uma eternidade. Como disse o comediante Steven Wright: “Coloquei meu café instantâneo no microondas e ele quase voltou no tempo”.

Parece que estamos travados no fast-forward. Pode ser que haja muitas causas para nossa síndrome de vapt-vupt – tecnologia, urbanização, consumismo –, mas talvez a raiz disso tudo esteja no modo como nós, do moderno mundo ocidental, pensamos sobre o tempo. De maneira muito diferente dos grandes sábios orientais que calculavam os majestosos ritmos da cosmologia hindu: ciclos repetitivos sem fim de criação e destruição, cada um com 311 trilhões de anos. Até mesmo Zhou Enlai, o primeiro-ministro da China sob o regime de Mao Tsé-tung, parecia refletir essa antiga herança oriental. Ao ser perguntado em 1972 sobre o impacto histórico da Revolução Francesa, de 1786, respondeu: “É muito cedo para dizer algo”.

Atualmente, para nós, o tempo é uma mercadoria linear que “economizamos”, “desperdiçamos” ou “investimos”. É algo do qual nunca temos o

bastante. Numa pesquisa feita pelo Centro de Pesquisa de Educação Continuada, perguntou-se aos entrevistados: “Do que você sente falta na vida? O que é que você mais gostaria de ter?”. Em 1975, 44% responderam “dinheiro” e apenas 7% responderam “tempo”. Em 2006, 44% responderam “tempo” e 32% “dinheiro”. Benjamin Franklin estava errado. Seu ditado deveria ser: tempo vale mais do que dinheiro.

Talvez seja por isso que mais e mais pessoas anseiem por uma “nova vagareza”, um antídoto para o frenético trabalho e turbinado lazer. Será que é preciso um desaquecimento econômico global para nos desacelerar? Ou será que poderemos fazer isso por conta própria? O professor holandês Guttorm Floistad aconselhou: “A mensagem atual é que, no meio das mudanças, você tem de acelerar. Mas nunca mudam as nossas necessidades básicas por proximidade e amor. Precisamos resgatar a lentidão, a reflexão e o companheirismo. É nisso que encontraremos a verdadeira renovação”. O Movimento Slow recomenda:

- (1) tome uma xícara de chá, ponha os pés para cima, e olhe pela janela;
- (2) tente fazer apenas uma coisa de cada vez;
- (3) não se sinta forçado a responder a uma pergunta de imediato. Dê um tempo;
- (4) leve mais tempo para comer com a sua família, com a TV desligada.

Talvez o conselho mais sábio seja o do filósofo francês Blaise Pascal, que alertou: “A maior parte dos males da vida surge devido à incapacidade do ser humano de se sentar quieto num quarto”. Então, experimente se sentar quieto num quarto, com os olhos fechados, e preste atenção na sua respiração. Respire lentamente. Testemunhe sua respiração, como você inala, como exala. De onde você respira. Dê um mergulho na eternidade, na pulsação da sua vida. E perceba que a vida flui sem pressa. ♦

**Você acelerou sua vida. Precisa agora encontrar um modo de desacelerá-la**

**01** Assinale a opção em que o pronome grifado estabelece a coesão textual, retomando uma idéia anteriormente expressa.

- (A) É algo do qual nunca temos o bastante. (linhas 42-43)
- (B) Você já reparou quantas pessoas apertam o botão de “fechar” dentro dos elevadores? (linhas 18-19)
- (C) Mas nunca mudam as nossas necessidades básicas por proximidade e amor. (linhas 66-67)
- (D) Então, experimente se sentar quieto num quarto, com os olhos fechados, e preste atenção na sua respiração. (linhas 82-84)
- (E) Testemunhe sua respiração, como você inala, como exala. (linhas 85-86)

**02** Então, experimente se sentar quieto num quarto, com os olhos fechados, e preste atenção na sua respiração, como você inala, como exala. De onde você respira. Dê um mergulho na eternidade, na pulsação da vida. E perceba que a vida flui sem pressa. (linhas 82- 89)

No trecho acima, o predomínio do modo imperativo tem como justificativa:

- (A) enumerar, sob o ponto de vista do presente, fatos não habituais como argumento contrário à determinada idéia.
- (B) apresentar um comentário sobre ações consideradas como verdades inquestionáveis.
- (C) buscar a adesão do interlocutor para ações consideradas importantes sob determinado ponto de vista.
- (D) situar, no tempo do interlocutor, ações repetidas para um determinado ponto de vista.
- (E) marcar ações habituais desenvolvidas pelo interlocutor em favor de uma idéia compartilhada por todos.

**03** A frase em discurso direto “Parece que o mundo todo opera em intervalos de cinco minutos” (linhas 16-17), no contexto em que se insere :

- (A) exemplifica uma afirmativa apresentada como condição à realização de determinada ação.
- (B) destaca a importância do diálogo para o entendimento dos fatos.

- (C) reflete um ponto de vista que contrasta com as idéias que vêm sendo desenvolvidas.
- (D) colabora em favor de uma constatação anteriormente expressa.
- (E) discute, por meio de uma comparação, pontos de vistas excludentes sobre determinados fatos.

**04** Talvez seja por isso que mais e mais pessoas anseiem por uma “nova vagareza”, um antídoto para o frenético trabalho e turbinado lazer. Será que é preciso um desaquecimento econômico global para nos desacelerar? Ou será que poderemos fazer isso por conta própria? O professor holandês Guttorm Floistad aconselhou: “A mensagem atual é que, no meio das mudanças, você tem de acelerar. Mas nunca mudam as nossas necessidades básicas por proximidade e amor. Precisamos resgatar a lentidão, a reflexão e o companheirismo. É nisso que encontraremos a verdadeira renovação”. (linhas 58-70)

Identifique, no fragmento acima, o procedimento predominante na progressão textual.

- (A) Exemplificação.
- (B) Comparação.
- (C) Contraste.
- (D) Descrição.
- (E) Argumentação.

**05** Até Bill Gates, do alto dos seus bilhões, se queixa: “Parece que o mundo todo opera em intervalos de cinco minutos.” (linhas 15-17)

A palavra grifada no trecho acima produz um efeito de sentido de:

- (A) atenuação.
- (B) inclusão.
- (C) conclusão.
- (D) rejeição.
- (E) explicação.

**06** Assinale a opção em que a locução adverbial grifada evidencia um sentido de modo.

- (A) “A mensagem atual é que, no meio das mudanças, você tem de acelerar”. (linha 63-66)
- (B) Você já reparou quantas pessoas apertam o botão de “fechar” dentro dos elevadores ? (linhas 17-19)
- (C) Mas nunca mudam nossas necessidades básicas por proximidade e amor.(linhas 66-67)
- (D) Ou será que poderemos fazer isso por conta própria? (linhas 62-63)
- (E) “Coloquei meu café instantâneo no microondas e ele quase voltou no tempo”. (linhas 21-22)

**07** Você adora esse ritmo, esse pique, essa contínua aceleração. Já que você acelerou sua vida, você precisa agora encontrar um modo de desacelerá-la. (linhas 9-10)

Ao reescrever o período acima, assinale a opção em que a substituição do conectivo mantém uma relação de sentido equivalente, observando os ajustes necessários.

- (A) Embora você tenha acelerado sua vida, você não precisa encontrar um modo de desacelerá-la.
- (B) Como você acelerou sua vida, você precisa agora encontrar um meio de desacelerá-la.
- (C) Quando você acelerou sua vida, você precisou encontrar um modo de desacelerá-la.
- (D) Para que acelere sua vida, você precisa agora encontrar um meio de desacelerá-la.
- (E) Você acelerou tanto a sua vida, que você precisa agora encontrar um meio de desacelerá-la.

**08** Você adora esse ritmo, esse pique, essa contínua aceleração. (linhas 7-9)

Assinale os recursos estilísticos de ênfase presentes no trecho acima:

- (A) correlação e gradação.
- (B) contraste e repetição.
- (C) repetição e gradação.
- (D) inclusão e explicação.
- (E) exclusão e correlação.

**09** O texto, quanto ao modo de organização discursiva, exemplifica:

- (A) crônica.
- (B) resenha.
- (C) publicidade.
- (D) carta de leitor.
- (E) notícia.

**10** Ao ser perguntado em 1972 sobre o impacto histórico da Revolução Francesa de 1786, respondeu: “É muito cedo para dizer algo.” (linhas 35-38), a expressão grifada estabelece uma relação de:

- (A) concessão.
- (B) condição.
- (C) finalidade.
- (D) consequência.
- (E) tempo.

**11** A locução verbal grifada em “seu ditado deveria ser: tempo vale mais do que dinheiro” (linhas 55-57), expressa no texto uma idéia de:

- (A) dúvida discutida como irreal.
- (B) obrigação construída como verdade.
- (C) necessidade apresentada como sugestão.
- (D) possibilidade referida como causa.
- (E) explicação citada como imprópria.

**12** O uso de travessões em “Pode ser que haja muitas causas para nossa síndrome de vapt-vupt – tecnologia, urbanização, consumismo – , mas talvez a raiz disso tudo esteja no modo como nós, do moderno mundo ocidental, pensamos sobre o tempo” (linhas 24-25) introduz:

- (A) simultaneidade.
- (B) gradação.
- (C) conseqüência.
- (D) enumeração.
- (E) instantaneidade.

**13** No desenvolvimento do texto, a frase “Precisamos resgatar a lentidão, a reflexão e o companheirismo” (linhas 67-68) recupera uma idéia da percepção da passagem do tempo anteriormente expressa em:

- (A) Pode ser que haja muitas causas para nossa síndrome de vapt-vupt – tecnologia, urbanização, consumismo – , mas talvez a raiz disso tudo esteja no modo como nós, do moderno mundo ocidental, pensamos sobre o tempo”. (linhas 24-28)
- (B) Seu pai e seu avô não tinham o poder de estar, quase instantaneamente aqui ou ali. Eles esperavam interminavelmente por coisas que vêm a você num piscar de olhos. (linhas 4-7)
- (C) Atualmente, para nós, o tempo é uma mercadoria linear que “economizamos”, “desperdiçamos” ou “investimos”. (linhas 39-42)
- (D) Talvez o conselho mais sábio seja o do filósofo francês Blaise Pascal, que alertou: “A maior parte dos males da vida surge devido à incapacidade do ser humano de se sentar quieto num quarto.” (linhas 78-82)
- (E) Você já reparou quantas pessoas apertam o botão de “fechar” dentro dos elevadores? (linhas 17-19)

**14** A palavra grifada em “Testemunhe sua respiração, como você inala, como exala” (linhas 85-86) pode ser substituída sem significativa alteração de sentido por:

- (A) aspira.
- (B) deseja.
- (C) pronuncia.
- (D) medita.
- (E) disfarça.

**15** Já que você acelerou sua vida, você precisa agora encontrar um modo de desacelerá-la. (linhas 9-10)  
A palavra grifada enfatiza uma relação de sentido de:



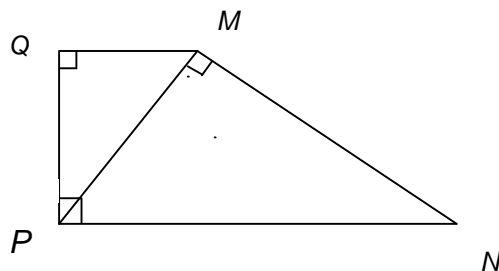
- (A) condição.
- (B) finalidade.
- (C) concessão.
- (D) comparação.
- (E) consequência.

Parte II: Prova de Matemática

16 A igualdade  $\frac{|a+b|^2}{2} + \frac{|a-b|^2}{2} = |a|^2 + |b|^2$  é válida:

- (A) para todo real  $a$  e  $b$ .
- (B) apenas para os reais  $a$  e  $b$  tais que  $a > b$ .
- (C) apenas para os reais  $a$  e  $b$  tais que  $a < b$ .
- (D) apenas para  $a$  e  $b$  racionais.
- (E) apenas para  $a$  e  $b$  naturais.

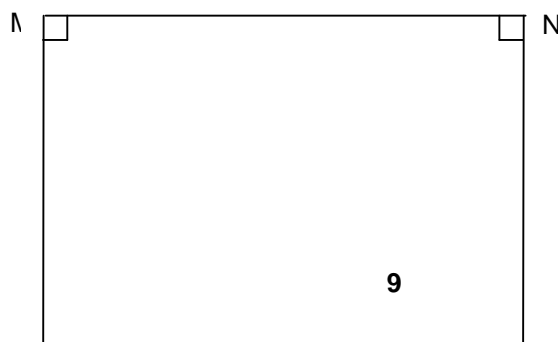
17 Na figura, os triângulos  $MNP$  e  $PMQ$  são retângulos, o ângulo  $Q\hat{P}N$  é reto e os segmentos de reta  $\overline{MP}$ ,  $\overline{NP}$  medem, respectivamente, 12cm e 18 cm.



Podemos afirmar que a medida do segmento de reta  $\overline{MQ}$  em cm, é:

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

18 João adquiriu um terreno que está representado na figura MNPQR, mostrada a seguir, formada por quatro segmentos de retas e um arco de circunferência de  $90^\circ$ , com centro  $F$  e raio  $\overline{FQ}$ .



Sabendo-se que os segmentos de reta  $\overline{MR}$ ,  $\overline{RQ}$ ,  $\overline{FQ}$  medem, respectivamente,  $20m$ ,  $8m$ ,  $4m$  e que os ângulos  $\hat{M}$ ,  $\hat{N}$ ,  $\hat{Q}$  e  $\hat{R}$  são retos, nessas condições, o perímetro do terreno é, aproximadamente:

- (A) 60m
- (B) 61m
- (C) 62m
- (D) 63m
- (E) 64m

**19** Um mercado irá repartir 20 dúzias de laranjas entre seus empregados. No momento da partilha, cinco empregados não quiseram laranjas e, com isso, cada um dos outros recebeu oito laranjas a mais. Podemos afirmar que o número de empregados do mercado é:

- (A) 7
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 18
- (E) 20

**20** Na Idade Média acreditava-se que o polinômio  $f(n)=n^2+n+41$ ,  $n \in \mathbb{N}$ , só assumia valores primos; no entanto descobriu-se, mais tarde, que isso não valia para  $n=40$ . O valor de  $f(40)$  é:

- (A)  $40^2$
- (B)  $41^2$
- (C)  $42^2$
- (D)  $43^2$
- (E)  $45^2$

**21** A soma de todos os números ímpares entre 0 e 1000 é :

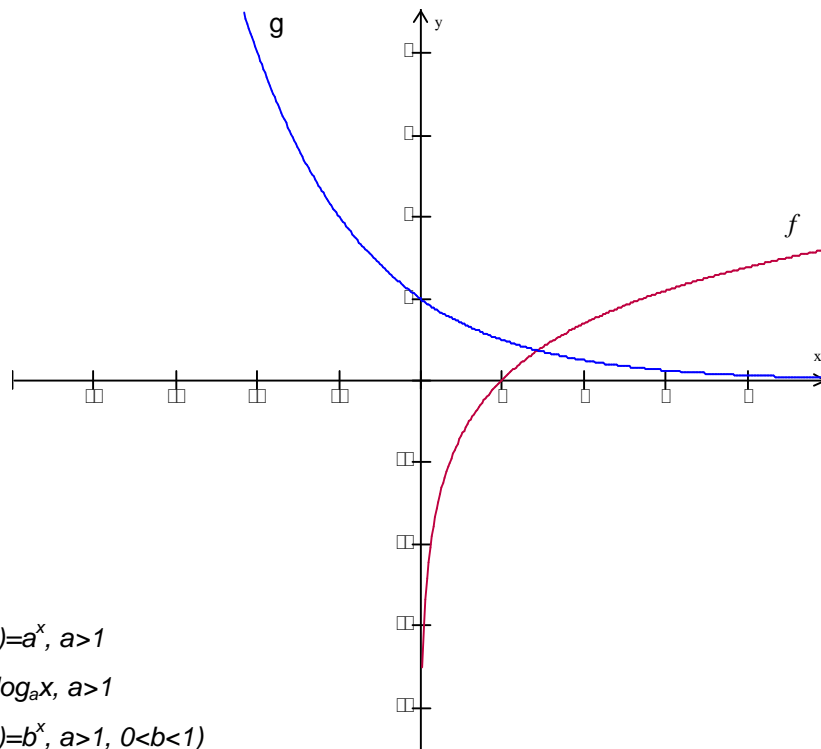
- (A)  $25 \cdot 10^3$
- (B)  $5 \cdot 10^3$
- (C)  $5 \cdot 10^4$
- (D)  $25 \cdot 10^4$

(E)  $5.81 \cdot 10^2$

**22** João resolveu fazer o seguinte tipo de economia: no primeiro dia ele guardou um centavo, no segundo, dois centavos, e, a cada dia, ele depositava o dobro de centavos depositado no dia anterior. No final do 15º dia, João conseguiu economizar aproximadamente:

- (A) 28 reais
- (B) 58 reais
- (C) 158 reais
- (D) 328 reais
- (E) 508 reais

**23** Na figura seguinte aparecem os gráficos das funções  $f$  e  $g$ , sabendo-se que uma delas é uma função exponencial e a outra uma função logarítmica. Com base nesses dados, podemos afirmar que:



- (A)  $f(x) = \log_a x, g(x) = a^x, a > 1$
- (B)  $f(x) = a^x, g(x) = \log_a x, a > 1$
- (C)  $f(x) = \log_a x, g(x) = b^x, a > 1, 0 < b < 1$
- (D)  $f(x) = a^x, g(x) = \log_b x, 0 < a < 1, b > 1$
- (E)  $f(x) = a^x, g(x) = \log_b x, 0 < a, b < 1$

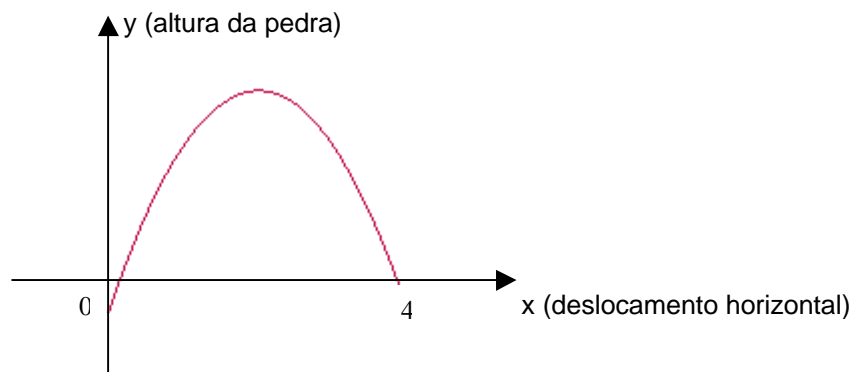
**24** Dada a equação  $x^2 - 2\sqrt{3}x + \log n = 0$ , com raízes reais, os valores do natural  $n$  são:

- (A)  $n \geq 10^3$
- (B)  $n > 10^3$
- (C)  $1 < n \leq 10^3$
- (D)  $1 \leq n \leq 10^3$
- (E)  $1 < n < 10^3$

**25** A reprodução de bactérias em um recipiente é dada pela fórmula  $N(t) = N_0 \cdot K^t$ , em que  $N(t)$  é o número de bactérias no instante  $t$  em horas;  $N_0$ , o número de bactérias no instante  $t=0$ ; e  $K$ , uma constante que depende do tipo de bactéria. Para um tipo de bactéria em que  $K = \sqrt[12]{3}$ , observou-se que, no instante  $t=0$ , o número de bactérias no recipiente era 200. O instante  $t$ , em horas, em que o recipiente possui 16200 bactérias é:

- (A) 12
- (B) 24
- (C) 36
- (D) 48
- (E) 60

**26** A trajetória de uma pedra lançada ao ar é a parábola mostrada no gráfico a seguir,  $x$  e  $y$  são dados em metro. Sabendo-se que a altura máxima atingida pela pedra é de 20m, a lei que define  $y$  em função de  $x$  é:



- (A)  $y = -5x^2 + 20x$
- (B)  $y = -x^2 + 4x$
- (C)  $y = -3x^2 + 12x$
- (D)  $y = -4x^2 + 16x$
- (E)  $y = x^2 - 4x$

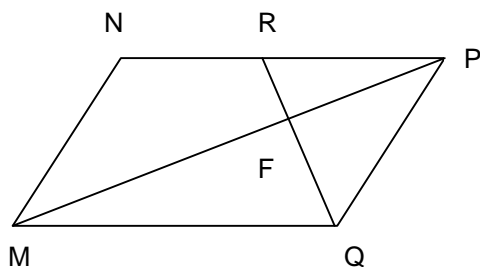
**27** Uma forma equivalente de escrever a função  $f(x) = x/|x|$ ,  $x \in \mathbb{R}$ , é:

- (A)  $f(x) = x^2$
- (B)  $f(x) = x^2$  se  $x \geq 0$  e  $f(x) = -x^2$  se  $x < 0$
- (C)  $f(x) = -x^2$  se  $x > 0$  e  $f(x) = x^2$  se  $x \leq 0$
- (D)  $f(x) = -x^2$
- (E)  $f(x) = x$

28 O domínio da função  $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x^2+5x-6}}$  é:

- (A)  $] -6, 1 ] \cup ] 1, +\infty [$
- (B)  $] -6, 1 [ \cup ] 1, +\infty [$
- (C)  $] -6, +\infty [$
- (D)  $] 1, +\infty [$
- (E)  $] -6, 1 [ \cup ] 1, +\infty [$

29 Na figura, MNPQ é um paralelogramo, no qual os segmentos de reta  $\overline{MQ}$ ,  $\overline{MF}$  e  $\overline{FR}$  medem, respectivamente, 15cm, 12cm e 3cm e o ângulo  $\hat{F} = 90^\circ$ .



Com esses dados, podemos garantir que o segmento de reta  $\overline{NR}$  mede:

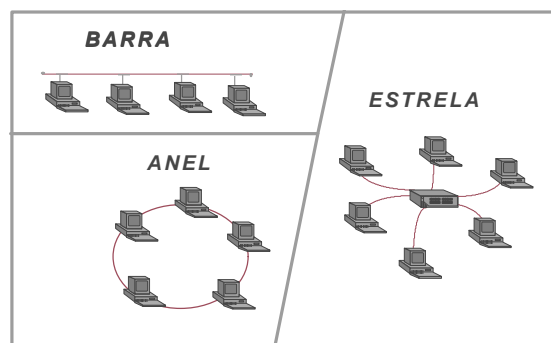
- (A) 6 cm
- (B) 7 cm
- (C) 8 cm
- (D) 9 cm
- (E) 10 cm

30 O conjunto solução da equação  $\frac{x+1}{2} - (2x - \frac{x-3}{4}) = 0$  é:

- (A)  $\{5\}$
- (B)  $\{-5\}$
- (C)  $\{1/5\}$
- (D)  $\{-1/5\}$
- (E)  $\{1\}$

### Parte III: Informática

31 Com relação ao gráfico abaixo, podemos afirmar que se trata de:



- (A) diagramas de tecnologia de transmissão.
- (B) modelos de topologia de rede.
- (C) dimensionamento de rede metropolitana.

- (D) representação do modelo OSI.
- (E) modelos rede FDDI.

**32** As redes locais, conhecidas com LANs, têm três características que as distinguem de outros tipos de redes. São elas:

- (A) proximidade, vulnerabilidade e escalabilidade *herling*.
- (B) elasticidade, velocidade de transmissão e largura de banda.
- (C) dimensão, tecnologia de transmissão e topologia.
- (D) topologia, limitação de recursos e acessibilidade.
- (E) escalabilidade *herling*, velocidade de transmissão e portabilidade.

**33** Escolha a opção que retrata o efeito do \* na seguinte consulta SQL:

**SELECT \* FROM Tabela1**

- (A) Fazer com que a consulta use os campos da tabela sem, no entanto, mostrá-los.
- (B) Ordenar os registros na ordem especificada.
- (C) Fazer com que o resultado da consulta não inclua nenhum dos campos da tabela.
- (D) Mostrar, no resultado da consulta, todos os campos da tabela.
- (E) Remover os registros repetidos do *dataset* resultante da consulta.

**34** Sabendo-se que um livro pode ter vários exemplares, o esquema que poderia ser criado para armazenar informações de livros e exemplares, além de garantir a normalização das tabelas (entenda-se PK como *Primary Key* e FK como *Foreign Key*), é:

- (A) **Livro** (ISBN(PK), Título)  
**Exemplar** (código(PK), ISBN(FK), preço)
- (B) **Livro** (ISBN(PK), Título)  
**Exemplar** (ISBN(PK, FK), preço)
- (C) **Exemplar** (ISBN(PK), Título, código, preço)
- (D) **Livro** (ISBN(PK), código(FK), Título)

**Exemplar** (código(PK), preço)

**(E) Livro** (ISBN(PK), Título, preço1, preço 2, preço 3, preço 4, preço 5)

**35** Considere as tabelas X e Y, que se referem ao banco de dados Oracle 9i, em que são nulos (*null*) os valores que aparecem em branco.

**X**

A	B	C
2	3	23/05/2010
1		22/05/2010
3	3	22/05/2010
1		21/05/2010

**Y**

C	D	E
25/05/2010		
20/05/2010	2	1
23/05/2010	2	3
22/05/2010	2	2
24/05/2010		
01/05/2010	0	0

A consulta SQL

```
SELECT sum(avg(A))  
FROM X  
GROUP BY X.C
```

produz um resultado com apenas uma linha, contendo o número:

- (A)** 0.
- (B)** 1.
- (C)** 1,75.
- (D)** 3.
- (E)** 5.

**36** Um dos programas apresentados nas opções abaixo que pode ser utilizado para ajudar a detectar erros em uma rede e diagnosticar motivos de atrasos no acesso à Internet, em qualquer computador com LINUX conectado à rede é:

- (A)** *smtp*.
- (B)** *host*.
- (C)** *traceroute*.
- (D)** *route*.
- (E)** *pop3*.

**37** Ainda em relação às tabelas X e Y mencionadas na questão **35**, marque a opção que informa o resultado produzido pela expressão SQL abaixo.



```

SELECT X.C
FROM X
WHERE X.C NOT IN (SELECT Y.C FROM Y)

```

(A)

C
21/05/2010

(B)

C
23/05/2010
22/05/2010
22/05/2010
21/05/2010

(C)

C
25/05/2010
20/05/2010
24/05/2010
01/05/2010

(D)

C
21/05/2010
25/05/2010
20/05/2010
24/05/2010
01/05/2010

(E)

C

**38** A *UML (Unified Modeling Language)* especifica nove tipos de diagramas para modelagem de sistemas. Assinale, abaixo, os diagramas que representam a estrutura do sistema.

- (A) Diagrama de seqüência, de atividades, de classes e de objetos
- (B) Diagrama de casos de uso, de classes e de objetos
- (C) Diagrama de mapa de estados, de casos de uso e de classes
- (D) Diagrama de objetos, de componentes e de atividades
- (E) Diagrama de classes, de objetos, de componentes e de instalação

**39** Em *UML*, existe um diagrama que modela o fluxo de trabalho de um objeto durante a execução do programa, bem como as ações que o objeto vai realizar e em que ordem. Seu nome é:

- (A) diagramas de casos de uso.
- (B) diagramas de atividades.
- (C) diagramas de componentes.
- (D) diagramas de objetos.
- (E) diagramas de mapa de estados.

**40** A partir da seqüência do programa abaixo:

```

import javax.swing. JOptionPane;

public class Product {

    public static void main (String args [])
    {
        int x, y, z, result;
        String xVal, yVal, zVal;

        xVal = JOptionPane.showInputDialog
            ( "Enter first integer:");
        yVal = JOptionPane.showInputDialog
            ("Enter second integer:");
        zVal = JOptionPane.showInputDialog
            ("Enter third integer:");

        x = Integer.parseInt ( xVal );
        y = Integer.parseInt ( yVal );
        z = Integer.parseInt ( zVal );

        result = x * y * z;
        JOptionPane.showMessageDialog( null,
            " The product is " + result );

        System.exit ( 0 );

    }
}

```

identifique a alternativa mais completa, para representar a seqüência acima.

- (A) O programa converte variáveis do tipo *String* para *int*.
- (B) O programa solicita que o usuário inclua três valores.
- (C) O programa exibe um diálogo contendo a mensagem *The product is* seguido pelo valor da variável *result*.
- (D) O programa declara variáveis, calcula e imprime o produto de três inteiros.
- (E) O programa exibe mensagem que foi finalizado com sucesso.

**Espaço reservado para rascunho**



**Espaço reservado para rascunho**

**Espaço reservado para rascunho**

