

UFF – UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
IMBEL – INDÚSTRIA DE MATERIAL BÉLICO DO BRASIL
PROAC- PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS
COSEAC – COORDENADORIA DE SELEÇÃO

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA DE PESSOAL

PROVA M5

Prova a ser realizada pelos candidatos ao seguinte cargo:

TÉCNICO DE INFORMÁTICA (PROGRAMAÇÃO)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão destinado às respostas das questões formuladas na prova; caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal. Em seguida, verifique se este caderno contém enunciadas quarenta questões.
- Verifique se o número do seu documento de identificação e seu nome conferem com os que aparecem no CARTÃO DE RESPOSTAS; em caso afirmativo, assine-o e leia atentamente as instruções para seu preenchimento; caso contrário, notifique imediatamente ao fiscal.
- Cada questão proposta apresenta cinco alternativas de resposta, sendo apenas uma delas a correta. No cartão de respostas, atribuir-se-á pontuação zero a toda questão com mais de uma alternativa assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- Não é permitido portar ou fazer uso de aparelhos de recebimento central de mensagens (*paggers*), aparelho de telefonia celular, qualquer tipo de aparelho que permita intercomunicação, nem material que sirva para consulta.
- Não é permitido copiar as alternativas assinaladas no cartão de respostas.
- O tempo disponível para esta prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas, é de quatro horas.
- Reserve os quinze minutos finais para preencher o cartão de respostas usando, exclusivamente, caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul.
- Certifique-se de ter assinado a lista de presença.
- Quando terminar, entregue ao fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO DE RESPOSTAS, que poderá ser invalidado se você não o assinar.

APÓS O AVISO PARA INÍCIO DA PROVA, VOCÊ
DEVERÁ PERMANECER NO LOCAL DE REALIZAÇÃO
DA MESMA POR, NO MÍNIMO, NOVENTA MINUTOS.



Susan Andrews

Existe cura para a síndrome do vapt-vupt?

“O MUNDO FLUI EM VELOCIDADES cada vez mais rápidas”, observou o escritor americano Mark Helprin. “E você precisa se adequar a elas. Seu pai e seu avô não tinham o poder de estar, quase instantaneamente, aqui ou ali. Eles esperavam interminavelmente por coisas que vêm a você num piscar de olhos. Você adora esse ritmo, esse pique, essa contínua aceleração. Já que você acelerou sua vida, você precisa agora encontrar um modo de desacelerá-la.”

Instantaneidade agora é a regra suprema. Café instantâneo. Intimidade, replay e gratificação instantâneos. Pistaches pré-descascados e jeans pré-desbotados e pré-remendados. Quem pode esperar pelo tempo para envelhecê-los? Até Bill Gates, do alto dos seus bilhões, se queixa: “Parece que o mundo todo opera em intervalos de cinco minutos”. Ou menores. Você já reparou quantas pessoas apertam o botão de “fechar” dentro dos elevadores? Dez segundos parecem uma eternidade. Como disse o comediante Steven Wright: “Coloquei meu café instantâneo no microondas e ele quase voltou no tempo”.

Parece que estamos travados no fast-forward. Pode ser que haja muitas causas para nossa síndrome de vapt-vupt – tecnologia, urbanização, consumismo –, mas talvez a raiz disso tudo esteja no modo como nós, do moderno mundo ocidental, pensamos sobre o tempo. De maneira muito diferente dos grandes sábios orientais que calculavam os majestosos ritmos da cosmologia hindu: ciclos repetitivos sem fim de criação e destruição, cada um com 311 trilhões de anos. Até mesmo Zhou Enlai, o primeiro-ministro da China sob o regime de Mao Tsé-tung, parecia refletir essa antiga herança oriental. Ao ser perguntado em 1972 sobre o impacto histórico da Revolução Francesa, de 1786, respondeu: “É muito cedo para dizer algo”.

Atualmente, para nós, o tempo é uma mercadoria linear que “economizamos”, “desperdiçamos” ou “investimos”. É algo do qual nunca temos o

bastante. Numa pesquisa feita pelo Centro de Pesquisa de Educação Continuada, perguntou-se aos entrevistados: “Do que você sente falta na vida? O que é que você mais gostaria de ter?”. Em 1975, 44% responderam “dinheiro” e apenas 7% responderam “tempo”. Em 2006, 44% responderam “tempo” e 32% “dinheiro”. Benjamin Franklin estava errado. Seu ditado deveria ser: tempo vale mais do que dinheiro.

Talvez seja por isso que mais e mais pessoas anseiem por uma “nova vagareza”, um antídoto para o frenético trabalho e turbinado lazer. Será que é preciso um desaquecimento econômico global para nos desacelerar? Ou será que poderemos fazer isso por conta própria? O professor holandês Guttorm Floistad aconselhou: “A mensagem atual é que, no meio das mudanças, você tem de acelerar. Mas nunca mudam as nossas necessidades básicas por proximidade e amor. Precisamos resgatar a lentidão, a reflexão e o companheirismo. É nisso que encontraremos a verdadeira renovação”. O Movimento Slow recomenda:

- (1) tome uma xícara de chá, ponha os pés para cima, e olhe pela janela;
- (2) tente fazer apenas uma coisa de cada vez;
- (3) não se sinta forçado a responder a uma pergunta de imediato. Dê um tempo;
- (4) leve mais tempo para comer com a sua família, com a TV desligada.

Talvez o conselho mais sábio seja o do filósofo francês Blaise Pascal, que alertou: “A maior parte dos males da vida surge devido à incapacidade do ser humano de se sentar quieto num quarto”. Então, experimente se sentar quieto num quarto, com os olhos fechados, e preste atenção na sua respiração. Respire lentamente. Testemunhe sua respiração, como você inala, como exala. De onde você respira. Dê um mergulho na eternidade, na pulsação da sua vida. E perceba que a vida flui sem pressa. ♦

Você acelerou sua vida. Precisa agora encontrar um modo de desacelerá-la

01 Assinale a opção em que o pronome grifado estabelece a coesão textual, retomando uma idéia anteriormente expressa.

- (A) É algo do qual nunca temos o bastante. (linhas 42-43)
- (B) Você já reparou quantas pessoas apertam o botão de “fechar” dentro dos elevadores? (linhas 18-19)
- (C) Mas nunca mudam as nossas necessidades básicas por proximidade e amor. (linhas 66-67)
- (D) Então, experimente se sentar quieto num quarto, com os olhos fechados, e preste atenção na sua respiração. (linhas 82-84)
- (E) Testemunhe sua respiração, como você inala, como exala. (linhas 85-86)

02 Então, experimente se sentar quieto num quarto, com os olhos fechados, e preste atenção na sua respiração, como você inala, como exala. De onde você respira. Dê um mergulho na eternidade, na pulsação da vida. E perceba que a vida flui sem pressa. (linhas 82- 89)

No trecho acima, o predomínio do modo imperativo tem como justificativa:

- (A) enumerar, sob o ponto de vista do presente, fatos não habituais como argumento contrário à determinada idéia.
- (B) apresentar um comentário sobre ações consideradas como verdades inquestionáveis.
- (C) buscar a adesão do interlocutor para ações consideradas importantes sob determinado ponto de vista.
- (D) situar, no tempo do interlocutor, ações repetidas para um determinado ponto de vista.
- (E) marcar ações habituais desenvolvidas pelo interlocutor em favor de uma idéia compartilhada por todos.

03 A frase em discurso direto “Parece que o mundo todo opera em intervalos de cinco minutos” (linhas 16-17), no contexto em que se insere :

- (A) exemplifica uma afirmativa apresentada como condição à realização de determinada ação.
- (B) destaca a importância do diálogo para o entendimento dos fatos.

- (C) reflete um ponto de vista que contrasta com as idéias que vêm sendo desenvolvidas.
- (D) colabora em favor de uma constatação anteriormente expressa.
- (E) discute, por meio de uma comparação, pontos de vistas excludentes sobre determinados fatos.

04 Talvez seja por isso que mais e mais pessoas anseiem por uma “nova vagareza”, um antídoto para o frenético trabalho e turbinado lazer. Será que é preciso um desaquecimento econômico global para nos desacelerar? Ou será que poderemos fazer isso por conta própria? O professor holandês Guttorm Floistad aconselhou: “A mensagem atual é que, no meio das mudanças, você tem de acelerar. Mas nunca mudam as nossas necessidades básicas por proximidade e amor. Precisamos resgatar a lentidão, a reflexão e o companheirismo. É nisso que encontraremos a verdadeira renovação”. (linhas 58-70)

Identifique, no fragmento acima, o procedimento predominante na progressão textual.

- (A) Exemplificação.
- (B) Comparação.
- (C) Contraste.
- (D) Descrição.
- (E) Argumentação.

05 Até Bill Gates, do alto dos seus bilhões, se queixa: “Parece que o mundo todo opera em intervalos de cinco minutos.” (linhas 15-17)

A palavra grifada no trecho acima produz um efeito de sentido de:

- (A) atenuação.
- (B) inclusão.
- (C) conclusão.
- (D) rejeição.
- (E) explicação.

06 Assinale a opção em que a locução adverbial grifada evidencia um sentido de modo.

- (A) “A mensagem atual é que, no meio das mudanças, você tem de acelerar”. (linha 63-66)
- (B) Você já reparou quantas pessoas apertam o botão de “fechar” dentro dos elevadores ? (linhas 17-19)
- (C) Mas nunca mudam nossas necessidades básicas por proximidade e amor.(linhas 66-67)
- (D) Ou será que poderemos fazer isso por conta própria? (linhas 62-63)
- (E) “Coloquei meu café instantâneo no microondas e ele quase voltou no tempo”. (linhas 21-22)

07 Você adora esse ritmo, esse pique, essa contínua aceleração. Já que você acelerou sua vida, você precisa agora encontrar um modo de desacelerá-la. (linhas 9-10)

Ao reescrever o período acima, assinale a opção em que a substituição do conectivo mantém uma relação de sentido equivalente, observando os ajustes necessários.

- (A) Embora você tenha acelerado sua vida, você não precisa encontrar um modo de desacelerá-la.
- (B) Como você acelerou sua vida, você precisa agora encontrar um meio de desacelerá-la.
- (C) Quando você acelerou sua vida, você precisou encontrar um modo de desacelerá-la.
- (D) Para que acelere sua vida, você precisa agora encontrar um meio de desacelerá-la.
- (E) Você acelerou tanto a sua vida, que você precisa agora encontrar um meio de desacelerá-la.

08 Você adora esse ritmo, esse pique, essa contínua aceleração. (linhas 7-9)

Assinale os recursos estilísticos de ênfase presentes no trecho acima:

- (A) correlação e gradação.
- (B) contraste e repetição.
- (C) repetição e gradação.
- (D) inclusão e explicação.
- (E) exclusão e correlação.

09 O texto, quanto ao modo de organização discursiva, exemplifica:

- (A) crônica.
- (B) resenha.
- (C) publicidade.
- (D) carta de leitor.
- (E) notícia.

10 Ao ser perguntado em 1972 sobre o impacto histórico da Revolução Francesa de 1786, respondeu: “É muito cedo para dizer algo.” (linhas 35-38), a expressão grifada estabelece uma relação de:

- (A) concessão.
- (B) condição.
- (C) finalidade.
- (D) consequência.
- (E) tempo.

11 A locução verbal grifada em “seu ditado deveria ser: tempo vale mais do que dinheiro” (linhas 55-57), expressa no texto uma idéia de:

- (A) dúvida discutida como irreal.
- (B) obrigação construída como verdade.
- (C) necessidade apresentada como sugestão.
- (D) possibilidade referida como causa.
- (E) explicação citada como imprópria.

12 O uso de travessões em “Pode ser que haja muitas causas para nossa síndrome de vapt-vupt – tecnologia, urbanização, consumismo – , mas talvez a raiz disso tudo esteja no modo como nós, do moderno mundo ocidental, pensamos sobre o tempo” (linhas 24-25) introduz:

- (A) simultaneidade.
- (B) gradação.
- (C) conseqüência.
- (D) enumeração.
- (E) instantaneidade.

13 No desenvolvimento do texto, a frase “Precisamos resgatar a lentidão, a reflexão e o companheirismo” (linhas 67-68) recupera uma idéia da percepção da passagem do tempo anteriormente expressa em:

- (A) Pode ser que haja muitas causas para nossa síndrome de vapt-vupt – tecnologia, urbanização, consumismo – , mas talvez a raiz disso tudo esteja no modo como nós, do moderno mundo ocidental, pensamos sobre o tempo”. (linhas 24-28)
- (B) Seu pai e seu avô não tinham o poder de estar, quase instantaneamente aqui ou ali. Eles esperavam interminavelmente por coisas que vêm a você num piscar de olhos. (linhas 4-7)
- (C) Atualmente, para nós, o tempo é uma mercadoria linear que “economizamos”, “desperdiçamos” ou “investimos”. (linhas 39-42)
- (D) Talvez o conselho mais sábio seja o do filósofo francês Blaise Pascal, que alertou: “A maior parte dos males da vida surge devido à incapacidade do ser humano de se sentar quieto num quarto.” (linhas 78-82)
- (E) Você já reparou quantas pessoas apertam o botão de “fechar” dentro dos elevadores? (linhas 17-19)

14 A palavra grifada em “Testemunhe sua respiração, como você inala, como exala” (linhas 85-86) pode ser substituída sem significativa alteração de sentido por:

- (A) aspira.
- (B) deseja.
- (C) pronuncia.
- (D) medita.
- (E) disfarça.

15 Já que você acelerou sua vida, você precisa agora encontrar um modo de desacelerá-la. (linhas 9-10)
A palavra grifada enfatiza uma relação de sentido de:

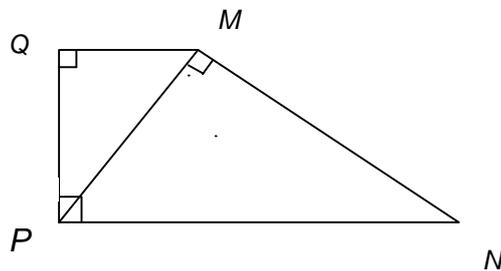
- (A) condição.
- (B) finalidade.
- (C) concessão.
- (D) comparação.
- (E) consequência.

Parte II: Prova de Matemática

16 A igualdade $\frac{|a+b|^2}{2} + \frac{|a-b|^2}{2} = |a|^2 + |b|^2$ é válida:

- (A) para todo real a e b .
- (B) apenas para os reais a e b tais que $a > b$.
- (C) apenas para os reais a e b tais que $a < b$.
- (D) apenas para a e b racionais.
- (E) apenas para a e b naturais.

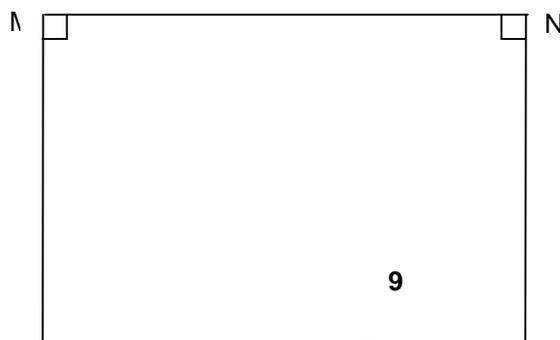
17 Na figura, os triângulos MNP e PMQ são retângulos, o ângulo $Q\hat{P}N$ é reto e os segmentos de reta \overline{MP} , \overline{NP} medem, respectivamente, 12cm e 18 cm.



Podemos afirmar que a medida do segmento de reta \overline{MQ} em cm, é:

- (A) 6
- (B) 7
- (C) 8
- (D) 9
- (E) 10

18 João adquiriu um terreno que está representado na figura MNPQR, mostrada a seguir, formada por quatro segmentos de retas e um arco de circunferência de 90° , com centro F e raio \overline{FQ} .



Sabendo-se que os segmentos de reta \overline{MR} , \overline{RQ} , \overline{FQ} medem, respectivamente, $20m$, $8m$, $4m$ e que os ângulos \hat{M} , \hat{N} , \hat{Q} e \hat{R} são retos, nessas condições, o perímetro do terreno é, aproximadamente:

- (A) 60m
- (B) 61m
- (C) 62m
- (D) 63m
- (E) 64m

19 Um mercado irá repartir 20 dúzias de laranjas entre seus empregados. No momento da partilha, cinco empregados não quiseram laranjas e, com isso, cada um dos outros recebeu oito laranjas a mais. Podemos afirmar que o número de empregados do mercado é:

- (A) 7
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 18
- (E) 20

20 Na Idade Média acreditava-se que o polinômio $f(n)=n^2+n+41$, $n \in \mathbb{N}$, só assumia valores primos; no entanto descobriu-se, mais tarde, que isso não valia para $n=40$. O valor de $f(40)$ é:

- (A) 40^2
- (B) 41^2
- (C) 42^2
- (D) 43^2
- (E) 45^2

21 A soma de todos os números ímpares entre 0 e 1000 é :

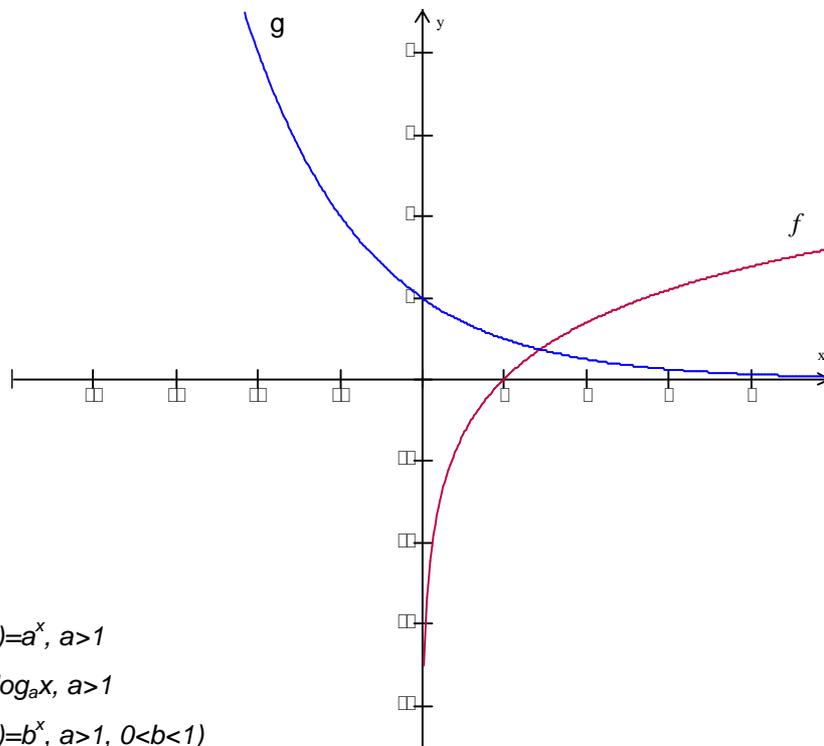
- (A) $25 \cdot 10^3$
- (B) $5 \cdot 10^3$
- (C) $5 \cdot 10^4$
- (D) $25 \cdot 10^4$

(E) $5.81 \cdot 10^2$

22 João resolveu fazer o seguinte tipo de economia: no primeiro dia ele guardou um centavo, no segundo, dois centavos, e, a cada dia, ele depositava o dobro de centavos depositado no dia anterior. No final do 15º dia, João conseguiu economizar aproximadamente:

- (A) 28 reais
- (B) 58 reais
- (C) 158 reais
- (D) 328 reais
- (E) 508 reais

23 Na figura seguinte aparecem os gráficos das funções f e g , sabendo-se que uma delas é uma função exponencial e a outra uma função logarítmica. Com base nesses dados, podemos afirmar que:



- (A) $f(x) = \log_a x, g(x) = a^x, a > 1$
- (B) $f(x) = a^x, g(x) = \log_a x, a > 1$
- (C) $f(x) = \log_a x, g(x) = b^x, a > 1, 0 < b < 1$
- (D) $f(x) = a^x, g(x) = \log_b x, 0 < a < 1, b > 1$
- (E) $f(x) = a^x, g(x) = \log_b x, 0 < a, b < 1$

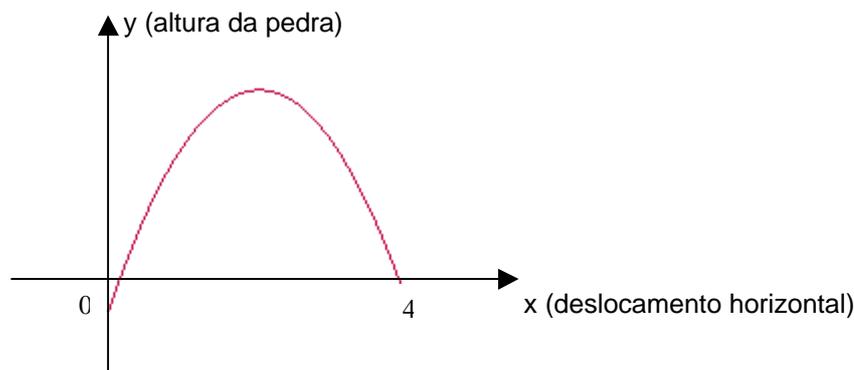
24 Dada a equação $x^2 - 2\sqrt{3}x + \log n = 0$, com raízes reais, os valores do natural n são:

- (A) $n \geq 10^3$
- (B) $n > 10^3$
- (C) $1 < n \leq 10^3$
- (D) $1 \leq n \leq 10^3$
- (E) $1 < n < 10^3$

25 A reprodução de bactérias em um recipiente é dada pela fórmula $N(t) = N_0 \cdot K^t$, em que $N(t)$ é o número de bactérias no instante t em horas; N_0 , o número de bactérias no instante $t=0$; e K , uma constante que depende do tipo de bactéria. Para um tipo de bactéria em que $K = \sqrt[12]{3}$, observou-se que, no instante $t=0$, o número de bactérias no recipiente era 200. O instante t , em horas, em que o recipiente possui 16200 bactérias é:

- (A) 12
- (B) 24
- (C) 36
- (D) 48
- (E) 60

26 A trajetória de uma pedra lançada ao ar é a parábola mostrada no gráfico a seguir, x e y são dados em metro. Sabendo-se que a altura máxima atingida pela pedra é de 20m, a lei que define y em função de x é:



- (A) $y = -5x^2 + 20x$
- (B) $y = -x^2 + 4x$
- (C) $y = -3x^2 + 12x$
- (D) $y = -4x^2 + 16x$
- (E) $y = x^2 - 4x$

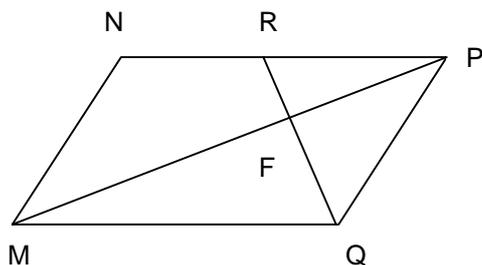
27 Uma forma equivalente de escrever a função $f(x) = x/|x|$, $x \in \mathbb{R}$, é:

- (A) $f(x) = x^2$
- (B) $f(x) = x^2$ se $x \geq 0$ e $f(x) = -x^2$ se $x < 0$
- (C) $f(x) = -x^2$ se $x > 0$ e $f(x) = x^2$ se $x \leq 0$
- (D) $f(x) = -x^2$
- (E) $f(x) = x$

28 O domínio da função $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x^2+5x-6}}$ é:

- (A) $] -6, 1] \cup] 1, +\infty [$
- (B) $] -6, 1 [\cup] 1, +\infty [$
- (C) $] -6, +\infty [$
- (D) $] 1, +\infty [$
- (E) $] -6, 1 [\cup] 1, +\infty [$

29 Na figura, MNPQ é um paralelogramo, no qual os segmentos de reta \overline{MQ} , \overline{MF} e \overline{FR} medem, respectivamente, 15cm, 12cm e 3cm e o ângulo $\hat{F} = 90^\circ$.



Com esses dados, podemos garantir que o segmento de reta \overline{NR} mede:

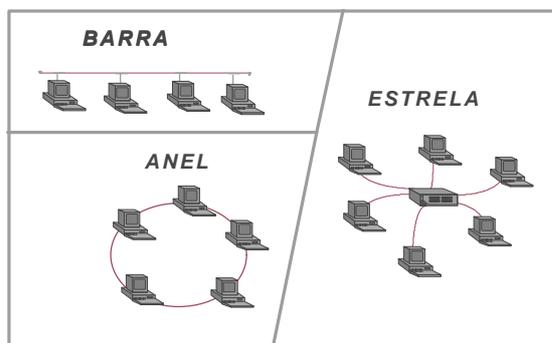
- (A) 6 cm
- (B) 7 cm
- (C) 8 cm
- (D) 9 cm
- (E) 10 cm

30 O conjunto solução da equação $\frac{x+1}{2} - (2x - \frac{x-3}{4}) = 0$ é:

- (A) $\{5\}$
- (B) $\{-5\}$
- (C) $\{1/5\}$
- (D) $\{-1/5\}$
- (E) $\{1\}$

Parte III: Informática

31 Com relação ao gráfico abaixo, podemos afirmar que se trata de:



- (A) diagramas de tecnologia de transmissão.
- (B) modelos de topologia de rede.
- (C) dimensionamento de rede metropolitana.

- (D) representação do modelo OSI.
- (E) modelos rede FDDI.

32 As redes locais, conhecidas com LANs, têm três características que as distinguem de outros tipos de redes. São elas:

- (A) proximidade, vulnerabilidade e escalabilidade *herling*.
- (B) elasticidade, velocidade de transmissão e largura de banda.
- (C) dimensão, tecnologia de transmissão e topologia.
- (D) topologia, limitação de recursos e acessibilidade.
- (E) escalabilidade *herling*, velocidade de transmissão e portabilidade.

33 Escolha a opção que retrata o efeito do * na seguinte consulta SQL:

SELECT * FROM Tabela1

- (A) Fazer com que a consulta use os campos da tabela sem, no entanto, mostrá-los.
- (B) Ordenar os registros na ordem especificada.
- (C) Fazer com que o resultado da consulta não inclua nenhum dos campos da tabela.
- (D) Mostrar, no resultado da consulta, todos os campos da tabela.
- (E) Remover os registros repetidos do *dataset* resultante da consulta.

34 Sabendo-se que um livro pode ter vários exemplares, o esquema que poderia ser criado para armazenar informações de livros e exemplares, além de garantir a normalização das tabelas (entenda-se PK como *Primary Key* e FK como *Foreign Key*), é:

- (A) **Livro** (ISBN(PK), Título)
Exemplar (código(PK), ISBN(FK), preço)
- (B) **Livro** (ISBN(PK), Título)
Exemplar (ISBN(PK, FK), preço)
- (C) **Exemplar** (ISBN(PK), Título, código, preço)
- (D) **Livro** (ISBN(PK), código(FK), Título)

Exemplar (código(PK), preço)

(E) Livro (ISBN(PK), Título, preço1, preço 2, preço 3, preço 4, preço 5)

35 Considere as tabelas X e Y, que se referem ao banco de dados Oracle 9i, em que são nulos (*null*) os valores que aparecem em branco.

X

A	B	C
2	3	23/05/2010
1		22/05/2010
3	3	22/05/2010
1		21/05/2010

Y

C	D	E
25/05/2010		
20/05/2010	2	1
23/05/2010	2	3
22/05/2010	2	2
24/05/2010		
01/05/2010	0	0

A consulta SQL

```
SELECT sum(avg(A))  
FROM X  
GROUP BY X.C
```

produz um resultado com apenas uma linha, contendo o número:

- (A)** 0.
- (B)** 1.
- (C)** 1,75.
- (D)** 3.
- (E)** 5.

36 Um dos programas apresentados nas opções abaixo que pode ser utilizado para ajudar a detectar erros em uma rede e diagnosticar motivos de atrasos no acesso à Internet, em qualquer computador com LINUX conectado à rede é:

- (A)** *smtp*.
- (B)** *host*.
- (C)** *traceroute*.
- (D)** *route*.
- (E)** *pop3*.

37 Ainda em relação às tabelas X e Y mencionadas na questão **35**, marque a opção que informa o resultado produzido pela expressão SQL abaixo.

```
SELECT X.C
FROM X
WHERE X.C NOT IN (SELECT Y.C FROM Y)
```

(A)

C
21/05/2010

(B)

C
23/05/2010
22/05/2010
22/05/2010
21/05/2010

(C)

C
25/05/2010
20/05/2010
24/05/2010
01/05/2010

(D)

C
21/05/2010
25/05/2010
20/05/2010
24/05/2010
01/05/2010

(E)

C

38 A *UML (Unified Modeling Language)* especifica nove tipos de diagramas para modelagem de sistemas. Assinale, abaixo, os diagramas que representam a estrutura do sistema.

- (A) Diagrama de seqüência, de atividades, de classes e de objetos
- (B) Diagrama de casos de uso, de classes e de objetos
- (C) Diagrama de mapa de estados, de casos de uso e de classes
- (D) Diagrama de objetos, de componentes e de atividades
- (E) Diagrama de classes, de objetos, de componentes e de instalação

39 Em *UML*, existe um diagrama que modela o fluxo de trabalho de um objeto durante a execução do programa, bem como as ações que o objeto vai realizar e em que ordem. Seu nome é:

- (A) diagramas de casos de uso.
- (B) diagramas de atividades.
- (C) diagramas de componentes.
- (D) diagramas de objetos.
- (E) diagramas de mapa de estados.

40 A partir da seqüência do programa abaixo:

```

import javax.swing. JOptionPane;

public class Product {

    public static void main (String args [])
    {
        int x, y, z, result;
        String xVal, yVal, zVal;

        xVal = JOptionPane.showInputDialog
            ( "Enter first integer:");
        yVal = JOptionPane.showInputDialog
            ("Enter second integer:");
        zVal = JOptionPane.showInputDialog
            ("Enter third integer:");

        x = Integer.parseInt ( xVal );
        y = Integer.parseInt ( yVal );
        z = Integer.parseInt ( zVal );

        result = x * y * z;
        JOptionPane.showMessageDialog( null,
            " The product is " + result );

        System.exit ( 0 );

    }
}

```

identifique a alternativa mais completa, para representar a seqüência acima.

- (A) O programa converte variáveis do tipo *String* para *int*.
- (B) O programa solicita que o usuário inclua três valores.
- (C) O programa exibe um diálogo contendo a mensagem *The product is* seguido pelo valor da variável *result*.
- (D) O programa declara variáveis, calcula e imprime o produto de três inteiros.
- (E) O programa exibe mensagem que foi finalizado com sucesso.

Espaço reservado para rascunho

Espaço reservado para rascunho

Espaço reservado para rascunho

