

PROGRAD / COSEAC - Padrão de Respostas – História

1ª QUESTÃO:

“Quando, no decurso da História do Homem, se torna necessário a um povo quebrar os elos políticos que o ligavam a um outro e assumir, de entre os poderes terrenos, um estatuto de diferenciação e igualdade ao qual as Leis da Natureza e do Deus da Natureza lhe conferem direito, o respeito que é devido perante as opiniões da Humanidade exige que esse povo declare as razões que o impelem à separação.” (Declaração de Independência dos Estados Unidos, 1776).

A Declaração de Independência dos Estados Unidos, de 1776, é, até os nossos dias, um documento de referência para a garantia de alguns direitos fundamentais do cidadão.

a) Com base nessa afirmativa, analise o contexto histórico que deu origem à declaração de Independência dos Estados Unidos.

Resposta:

O candidato deverá responder que a Declaração de Independência dos Estados Unidos foi promulgada em 1776, quando as 13 colônias inglesas decidiram formalizar sua libertação da dominação metropolitana. Ela foi o culminar de uma guerra contra o domínio inglês, em razão dos excessivos aumentos de impostos cobrados pela metrópole às colônias norte-americanas.

As tensas relações com a metrópole já anunciavam que os setores médios da colônia não mais aceitavam submeter-se às prerrogativas britânicas. O candidato pode exemplificar a resistência dos colonos contra o aumento do imposto sobre o vinho, o papel, o chá. Um exemplo marcante é o protesto em Boston em 1773 contra os impostos sobre o chá.

Alguns autores sinalizam que é preciso destacar o papel da Lei do Selo de 1765 para a compreensão do processo de autonomia das 13 colônias. A Lei estabelecia que todos os documentos em circulação na colônia americana deveriam receber selos provenientes da metrópole. Como os selos eram comprados, os colonos transferiam recursos para a Inglaterra, sua metrópole endividada, em cada transação realizada. Apesar de ter sido suspensa um ano depois, em razão da forte resistência dos colonos, a Lei do Selo (Stamp Act) desnudou a relação de subordinação, sendo um ponto de partida para o desejo de autonomia das 13 colônias.

A Declaração de Independência foi redigida em quatro de julho de 1776, sendo o seu principal autor, Thomas Jefferson.

PROGRAD / COSEAC - Padrão de Respostas – História

b) Cite dois direitos fundamentais do cidadão os quais são anunciados pela Declaração de Independência dos Estados Unidos

Resposta:

Os direitos individuais; o direito à liberdade. O candidato poderá também responder: direito à representação; direito à justiça, direito à paz.

2ª QUESTÃO:

“Crise! Crise! Crise! Tal foi o grito angustioso que se ouviu, durante a semana passada, de todos os peitos da população e de todos os ângulos da cidade. A fisionomia da população exprimiu sucessivamente o espanto, o terror, o desespero, – conforme cresciam as dificuldades e demorava-se o remédio. Era triste o espetáculo: a praça em apatia, as ruas atulhadas de povo, – polícia pedestre a fazer sentinela, polícia eqüestre a fazer correrias, – vales a entrarem, dinheiro a sair, – vinte boatos por dia, vinte desmentidos por noite, – ilusões de manhã, decepções à tarde, – enfim uma situação tão impossível de descrever como difícil de suportar, – tal foi o espetáculo que apresentou o Rio de Janeiro durante a semana passada.”

(ASSIS, Machado de. Diário do Rio de Janeiro. 19/09/1864.)

O trecho acima, de autoria do escritor Machado de Assis, é um registro da angústia da população acerca da crise econômica que abalou as finanças do Império Brasileiro no ano de 1864. Com base nesse registro, caracterize a crise econômica brasileira da segunda metade do século XIX.

Resposta:

O candidato deverá destacar que a ausência de um sistema bancário desenvolvido no século XIX propiciava uma remuneração expressiva aos fornecedores do crédito para a economia cafeeira. Os poucos bancos existentes atuavam essencialmente por meio de sua carteira comercial de curto prazo e, dependendo da política econômica do momento, da capacidade de emissão. Em outras palavras, o crédito como atividade financiadora da produção cafeeira de exportação é concentrado nas mãos de poucos indivíduos pertencentes a um grupo restrito no seio dessa sociedade. Assim sendo, a crise financeira de 1864, considerada por muitos autores como a mais importante crise comercial do século XIX, é emblemática para a compreensão das características da economia agro-exportadora do século XIX.

PROGRAD / COSEAC - Padrão de Respostas – História

3ª QUESTÃO:

**“(…) 7º Como a maioria dos pueblos e dos cidadãos mexicanos só são donos do chão que têm sob seus pés, sofrendo os horrores da miséria sem poder melhorar no que quer que seja a sua situação social, e como não se podem consagrar à Indústria ou à Agricultura, pois as terras, montes e águas são monopolizados por poucos, expropriar-se-á, mediante uma indenização prévia, um terço destes monopólios a seus poderosos proprietários, a fim de que os pueblos e cidadãos do México obtenham ejidos, colônias, fundos legais para os pueblos ou terrenos de sementeira ou de trabalho e melhorar sob todos os pontos de vista o nível de vida dos mexicanos.”
(Plano Ayala, assinado por Emiliano Zapata em 25 de novembro de 1911)**

(Reproduzido em NUNES, Américo. *As revoluções do México*. São Paulo: Perspectiva, 1980. Pág. 118)

A Revolução Mexicana, iniciada em 20 de novembro de 1910, foi a primeira revolução do século XX e marcou o fim do Estado oligárquico naquele país. O Plano Ayala é a ruptura oficial entre o movimento liderado por Emiliano Zapata e o então presidente Francisco Madero. Dentro desse contexto histórico, cite duas demandas socioeconômicas dos movimentos camponeses presentes na Revolução Mexicana.

Resposta:

O candidato poderá citar a demanda por reforma agrária e a reorganização do ejido com a devolução das terras que haviam sido expropriadas.

PROGRAD / COSEAC - Padrão de Respostas – História

4ª QUESTÃO:

**“Querido Führer!
Adolf Hitler é um homem trabalhador,
Que sempre poderá salvar a Alemanha.
Nós realmente precisamos dele
e precisamos ser sempre gratos a ele.
Eu não posso fazer muito mais
do que escrever esta cartinha.
Ela deve lhe dizer tudo, tudo
e pedir que você descanse um pouquinho.
Você se esforça o dia inteiro
e está sempre preocupado.
Por isso, você tem de continuar se sentindo bem.
Querido Führer, você pode me entender.
Um forte “Sieg Heil” para nosso Führer!”**

Sua agradecida Lotti H.

(EBERLE, Henrik. *Cartas para Hitler*. São Paulo: Planeta, 2010. Pág. 239)

O poema infantil foi escrito por Lotti H., de Berlin, Alemanha, para Adolf Hitler, em 31 de maio de 1938, e demonstra sua adoração pelo líder e a confiança nele depositada. Caracterize duas estratégias políticas de fomento à popularidade de Hitler junto a parcelas da sociedade alemã.

Resposta:

O candidato poderá analisar o investimento em propagandas, como cartazes, programas de rádio, filmes, etc, fortalecido pelas ações do ministro Joseph Goebbels, a realização de grandes eventos com a presença do Führer, como os Jogos Olímpicos de 1936, e a ação junto aos jovens implementada através da Juventude Hitlerista.

PROGRAD / COSEAC - Padrão de Respostas – História

5ª QUESTÃO:

“Não é a Constituição perfeita. Se fosse perfeita, seria irreformável. Ela própria, com humildade e realismo, admite ser emendada, até por maioria mais acessível, dentro de cinco anos. Não é a Constituição perfeita, mas será útil, pioneira, desbravadora. Será luz, ainda que de lamparina, na noite dos desgraçados. É caminhando que se abrem os caminhos. Ela vai caminhar e abri-los. Será redentor o caminho que penetrar nos bolsões sujos, escuros e ignorados da miséria.” Discurso do Deputado e presidente da Assembleia Nacional Constituinte, Ulysses Guimarães, em 05 de outubro de 1988, por ocasião da promulgação da Constituição Federal.

A Carta Magna brasileira ficou conhecida como a Constituição cidadã, pela incorporação de diversas demandas dos movimentos sociais naquele momento. Contudo, não representou uma ruptura total com a história recente do país. Com base nessa afirmativa, analise um **aspecto** considerado como uma conquista da sociedade recém saída da ditadura e um **elemento** de continuidade do passado autoritário presente no texto constitucional.

Resposta:

Aspectos positivos:

- Estabeleceu o direito do voto ao analfabeto, dissociando o direito político à condição escolar do cidadão.
- Extinguiu a Censura nos meios de comunicação, permitindo a livre expressão de todos.
- Restabeleceu a eleição Direta para Presidente, Governadores e Prefeitos, permitindo assim a livre expressão da vontade de cada cidadão, sem a intermediação por eleição indireta do Colégio Eleitoral.
- A Constituição consagrou direitos, agora inscritos na Carta-Magna. Tal fato, definiu o Poder Judiciário como o lugar estratégico pela luta por Direitos, pelo espaço de sua concretização.

Aspectos negativos:

- A não realização da Reforma Agrária, obstaculizada pelo surgimento da União Democrática Ruralista, o Centrão. A questão agrária foi subordinada a uma questão essencialmente étnica, tendo como base o artigo 68 da Constituição, no Ato das Disposições Constitucionais Transitórias. Por esta razão, o problema da distribuição de terra tornou-se uma questão central na articulação política de esquerda dos anos 90, contra o governo FHC.
- Fortalecimento do Executivo através da manutenção do poder de editar medidas provisórias.
- Nenhuma alteração na composição do Congresso Nacional que continuou a ser a mesma do período ditatorial.